

Kod przedmiotu: 15

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język angielski
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna o module Public Relations
Kierunek studiów	I stopnia, licencjackie
Poziom studiów	Praktyczny
Profil	Stacjonarne
Forma studiów	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i społecznych, Katedra Nauk Społecznych
Jednostka prowadząca kierunek	Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna o module Public Relations
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Monika Wachowicz
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Semestr I – brak. Semestr II – uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język angielski w semestrze I. Semestr III - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język angielski w semestrze II. Semestr IV - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Język angielski w semestrze III. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest ukończenie kursu semestralnego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
1.	-----	30	----	-----	-----	-----	3
2.	-----	30	----	-----	-----	-----	3
3.	-----	30	----	-----	-----	-----	3
4.	-----	30	----	-----	-----	-----	3

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalenie i rozwijanie umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach językowych do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
----	---

<b>C2</b>	Usystematyzowanie wiedzy i rozwijanie umiejętności zastosowania struktur gramatycznych zawartych w treściach programowych.
<b>C3</b>	Doskonalenie umiejętności samokształcenia, samooceny i diagnozowania potrzeb nakierowanych na podnoszenie kompetencji językowych.

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, psychologicznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.	K_W14	P6S_WK P6S_WK inż.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student posługuje się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla działalności technicznej, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06	P6S_UK
U2	Student przygotowuje i prezentuje w języku polskim i języku obcym wystąpienie, dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii materiałowej, mechaniki i konstrukcji maszyn, elektrotechniki, elektroniki i informatyki. Dyskutuj i uzasadniania swoje stanowisko.	K_U04	P6S_UK
U3	Student porozumiewa się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku obcym.	K_U02	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się studia II stopnia, studia podyplomowe, kursy) w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	K_K01	P6S_KO
K2	Student ma świadomość ważności i zrozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu	K_K02	P6S_KK

	na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje.		
K3	Student jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł oraz własnej wiedzy.	K_K03	P6S_KK

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. Metoda audiolingwalna (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie).
2. Metoda eklektyczna (odkrywanie języka, dryl, podejście funkcjonalne, podejście komunikacyjne, kooperacja uczniów, rozmowa U i U oraz U i N).
3. Metoda podająca (objaśnienia, prezentacja multimedialna).
4. Metoda praktyczna (ćwiczenia produkcyjne, projekty, metoda przewodniego tekstu, pokaz, symulacja).

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

##### 1. Testy pisemne w formie otwartej sprawdzające umiejętności językowe.

Ocena z testów jest obliczana w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% - 92%
- ocena dobra plus - 91% - 83%
- ocena dobra - 82% - 74%
- ocena dostateczna plus - 73% - 63%
- ocena dostateczna - 62% - 52%
- ocena niedostateczna - poniżej 52%

##### 2. Projekty, prezentacje: indywidualne i grupowe.

Tematyka prac projektowych:

sem. 2: Projekt – prezentacja na temat hobby i zainteresowań.

sem. 3: Projekt – prezentacja-Aplikacja, której używam-do czego służy, jak działa i jak ją obsługiwać.

sem. 4: Projekt – prezentacja-Urządzenie elektryczne/elektroniczne, które zmieniło się świat.

##### Kryteria oceny:

a) poprawność gramatyczna – wersji pisemnej i prezentacji ustnej (0 - 5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną)

Na poprawność gramatyczną składa się użycie poprawnych i odpowiednich do kontekstu gramatycznych struktur i form (zarówno prostych jak i złożonych)

b) użycie adekwatnego słownictwa – w wersji pisemnej i w prezentacji ustnej (0 – 5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną)

Użycie adekwatnego słownictwa przez studenta w wersji pisemnej i w trakcie wypowiedzi jest oceniane pod kątem poprawnego zastosowania słownictwa kontekstualnie należącego do tematu wypowiedzi oraz zastosowania różnorodnych form semantycznych, takich jak np.: czasowniki złożone, kolokacje, wyrażenia idiomatyczne, słownictwo formalne, etc.

c) umiejętność prezentacji ustnej – artykułowanie, akcentowanie poszczególnych dźwięków, umiejętność tworzenia spójnej wypowiedzi (0 - 5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną).

Umiejętność prezentacji ustnej jest oceniana pod kątem artykułowania i akcentowania zarówno poszczególnych dźwięków i słów jak również intonacji całych zdań oraz pod

względem umiejętności studenta w tworzeniu spójnych zdań w zwartą wypowiedź bez zbędnych pauz i wahań. Zdania powinny być budowane w zgodzie z logiczną argumentacją i powinny tworzyć wyczerpującą temat wypowiedź.

Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco:

od 0 do 5 punktów – niedostateczny

od 6 do 7 punktów – dostateczny

od 8 do 9 punktów – dostateczny plus

od 10 do 11 punktów – dobry

od 12 do 13 punktów – dobry plus

od 14 do 15 punktów – bardzo dobry

### **3. Egzamin składa się ze sprawdzenia poziomu kompetencji następujących umiejętności:**

**Czytanie (*reading*)**-pytania mają na celu sprawdzenie poszczególnych umiejętności związanych z rozumieniem czytanego tekstu. Pytania mogą występować jako test wielokrotnego wyboru – czyli tekst a później odpowiedzi do niego (a, b, c, d) czy uzupełnianie tekstu lub zadania typu *prawda fałsz*. Na tę część przewiduje się 10 pkt.

**Zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych (*English in Use*)** – zadania obejmują uzupełnianie pustych miejsc w tekście na zasadzie własnych odpowiedzi studenta (*cloze test*), transformacje (*sentence transformations*) lub uzupełnienie jedną z wielu podanych możliwości (*multiple choice test*). Innymi zadaniami są np.: korekta błędów, słotwórstwo, podanie form synonimicznym lub antonimów, zdefiniowanie słów, fraz, idiomów lub, analogicznie, wyjaśnienie znaczenia ww. za pomocą podania definicji, synonimu, antonimu. Na tę część przewiduje się 20 pkt.

**Słuchanie (*listening*)** Materiał jest odsłuchany dwukrotnie. Zadania do słuchanego tekstu to: wypełnianie luk w formularzu, dopasowanie prawidłowej odpowiedzi, wybranie poprawnej odpowiedzi z podanych, zadania typu prawda lub fałsz itp. Teksty użyte to np.: dialogi, komunikaty, przemówienia, audycje radiowe, wiadomości na sekretarce. Na tę część przewiduje się 10 pkt.

#### **Ocena jest obliczana w następujący sposób:**

ocena bardzo dobra - 100% -92%

ocena dobra plus - 91% - 83%

ocena dobra - 82% - 74%

ocena dostateczna plus - 73 %- 63%

ocena dostateczna - 62%-52%

ocena niedostateczna - poniżej 52%

## **6. TREŚCI PROGRAMOWE**

Semestr 1	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Czas Present Simple oraz tryb rozkazujący.</li><li>2.Czas Present Continuous i Present Perfect.</li><li>3.Yet- w czasie Present Perfect.</li><li>4.By+Gerund.</li><li>5.Opisywanie procesu technicznego, udzielanie instrukcji.</li><li>6.Słownictwo związane z opisywaniem w jaki sposób działają urządzenia techniczne i elektroniczne.</li><li>7.Present Simple- opisywanie czynności rutynowych.</li><li>8.Present Continuous-opisywanie czynności , które odbywają się w momencie mówienia oraz czynności zaplanowane na najbliższą przyszłość.</li></ol>
-----------	--

	<p>8.Konstrukcja 'be going to'.</p> <p>9.Opisywanie planów: 'plan', 'want', 'intend' oraz 'hope'.</p> <p>10. Pisanie e-maila służbowego.</p> <p>11.Powtórzenie czasu Past Simple.</p> <p>12.Opisywanie zawodów technicznych oraz czynności jakie wykonywane są przez pracowników-słownictwo.</p> <p>13.Rozmowa telefoniczna-umawianie spotkania słownictwo.</p> <p>14.CV oraz list motywacyjny-słownictwo oraz praca pisemna.</p> <p>15.Ogłoszenia o pracę i rozmowy o pracę-słownictwo.</p> <p>16.Powtórzenie materiału z unitu 1 oraz 2.</p> <p>17.Podawanie wymiarów urządzeń-słownictwo.</p> <p>18.Stopniowanie przymiotników oraz słowa: 'too' i 'enough'.</p> <p>19.Czasowniki modalne.</p> <p>20. Porównywanie urządzeń elektronicznych-wykorzystanie stopniowania przymiotników.</p> <p>21.Opisywanie sprzętu technicznego wykorzystywanego w różnych procesach słownictwo.</p> <p>22.Projekt grupowy-projektowanie części urządzenia.</p> <p>23.Raport pisemny dotyczący projektowania części urządzenia technicznego.</p> <p>24.Strona bierna w czasie Present Simple.</p> <p>25.Wyrażanie celu za pomocą: 'to+ czasownik'.</p> <p>26.Zdania względne: 'who' oraz 'which'.</p> <p>27.Czasowniki związane z opisywaniem procesu technologicznego.</p> <p>28.Części samochodu-słownictwo.</p> <p>29.Opisywanie sekwencji wydarzeń: 'first', 'next', 'finally'.</p> <p>30. Powtórzenie materiału z unitu 3 oraz 4.</p>
Semestr 2	<p>31. Gerund oraz bezokolicznik.</p> <p>32. Zdania względne -powtórzenie.</p> <p>33. Opisywanie użycia oraz funkcji urządzeń słownictwo.</p> <p>34.Opisywanie wyglądu i kształtu urządzeń słownictwo.</p> <p>35.Czasowniki modalne-kontynuacja.</p> <p>36.Zerowy okres warunkowy.</p> <p>37. Konstrukcja there is/there are.</p> <p>38.Czasowniki modalne w stronie biernej.</p> <p>39.Słownictwo z magazynowaniem przedmiotów oraz procedury bezpieczeństwa z tym związane.</p> <p>40. Sytuacje alarmowe-radzenie sobie z nimi i</p>

	<p>sugerowanie działań jakie należy podjąć-słownictwo.</p> <p>41.Słownictwo związane z udzielaniem informacji dotyczącej kierunków: 'turn left', 'turn right' itd.</p> <p>42.Słownictwo związane z IT: komputery-jak działają i jakie są jego funkcje.</p> <p>43.Słownictwo związane z opisywaniem budynków i mostów.</p> <p>44.Diagnozowanie przyczyn usterek-wykorzystanie czasowników modalnych.</p> <p>45.Zażalenia związane z działaniem sprzętu elektronicznego – słownictwo.</p> <p>46.Strona bierna w czasie Past Simple.</p> <p>47.Czasowniki modalne-kontynuacja-wyrażanie przyczyn.</p> <p>48. Powtórzenie gramatyki z unitów 4,5,6,7,8.</p> <p>49. Przysłówki.</p> <p>50. Opisywanie ruchu.</p> <p>51.Silnik i jego części-słownictwo.</p> <p>52. Słownictwo związane z IT-kontynuacja.</p>
Semestr 3	<p>53.Słownictwo związane ze sprzętem sportowym, np. monitorującym zdrowie człowieka.</p> <p>54.Opisywanie urządzeń w kontekście liczb/ułamków-słownictwo.</p> <p>55.Opisywanie czujników elektronicznych wykorzystywanych w urządzeniach na przykładzie crash testu.</p> <p>56.Urządzenie używane do lokalizacji obiektów słownictwo.</p> <p>57.Aplikacja-projekt-aplikacja, które używam, jej funkcje oraz obsługiwane.</p> <p>58.Zdania podrzędne.</p> <p>59.Pytania pośrednie.</p> <p>60. Opisywanie materiałów oraz ich właściwości-słownictwo.</p> <p>61. Budynki oraz ich właściwości-jak je uczynić odpornymi na trzęsienia ziemi-słownictwo.</p> <p>62.Dlaczego 'Titanik' zatonął?-praca w grupach.</p> <p>63.Pytania pośrednie-kontynuacja.</p> <p>64.Słowa związane z opisywaniem rezultatu: 'so', 'as', 'because', 'as a result', 'therefore'.</p> <p>65.Roboty przemysłowe- słownictwo.</p> <p>66.Samoloty przyszłości-słownictwo.</p> <p>67.Samochody przyjazne środowisku-słownictwo.</p> <p>68.Jak zmieniały się narzędzia i urządzenia-słownictwo.</p> <p>69.Systemy bezpieczeństwa w samochodach-słownictwo.</p>

	70. Powtórzenie czasów teraźniejszych i przeszłych oraz innych form gramatycznych omawianych w semestrze 3.
Semestr 4	71. Słownictwo z zakresu IT: a) sprzęt komputerowy, b) podstawowe czynności komputerowe, c) problemy z komputerem, d) użycie komputera. 72. Słownictwo z zakresu elektryczności: a) rodzaje prądu, b) źródła energii, c) urządzenia elektryczne. 72. Słownictwo związane z nauką, odkryciami i wynalazkami naukowymi. 73. Słownictwo związane z mediami społecznościowymi- zalety i zagrożenia. 74. Określniki ilości. 75. Strona bierna-kontynuacja-pozostałe czasy. 76. Konstrukcje 'be used to', 'get used to' oraz 'used to'. 77. Konstrukcja 'wish'. 78. Tryby przypuszczające-I, II oraz III.

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt
W1	x	x	x
U1	x	x	
U2			x
U3			x
K1			x
K2			x
K3			x

## 8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bonamy D., 2008. Technical English 2, Pearson Education Limited (książka dla ucznia). 2. Chadał S., 2013. Język angielski zawodowy w branży elektronicznej, informatycznej i elektrycznej, WSiP. 3. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Chomacki, K., Lambert, J. 2019. English File Upper-Intermediate, Oxford University Press (książka dla ucznia, ćwiczenia).
Literatura uzupełniająca	1. Coe N., Harrison M., Paterson K., 2012. Oxford Practice Grammar – Intermediate, OUP, 2. Murphy R., English Grammar in Use (5 <sup>th</sup> ed.), 2019. Cambridge University Press, 3. Vince M., 2014. First Certificate Language Practice, Macmillan.

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	60
	Studiowanie literatury	50
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	70
Łączny nakład pracy studenta		300
<b>Liczba punktów ECTS</b>		12

\* ostateczna liczba punktów ECTS